



# POUR UNE APPROCHE RAISONNÉE ET RAISONNABLE

Mémoire soumis par Edteq dans le cadre de la Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes

Septembre 2024



## INTRODUCTION

Edteq est une association dédiée à la promotion et à l'intégration des technologies numériques dans les environnements éducatifs, qui regroupe plus de 100 organisations œuvrant dans le numérique éducatif.

Fort de son expertise technologique et pédagogique, Edteq travaille à supporter ses membres qui offrent aux enseignants et aux élèves des outils modernes pour enrichir l'apprentissage, l'enseignement et soutenir les meilleures pratiques pédagogiques. Grâce à une riche expérience et une expertise fondée sur la recherche et l'innovation, l'organisation soutient la formation continue des enseignants, tout en aidant les écoles à tirer pleinement parti des outils numériques dans leurs classes.

Le présent mémoire s'inscrit dans la démarche initiée par la *Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes*. Nous saluons cette initiative transpartisane, qui reconnaît l'importance de trouver un juste équilibre dans l'usage des outils numériques par les jeunes. À travers cette démarche, la Commission cherche à comprendre les enjeux liés à l'utilisation des outils numériques en classe, tout en incluant les jeunes eux-mêmes dans le processus consultatif. C'est une approche essentielle pour formuler des recommandations adaptées à la réalité de l'éducation moderne.

## UN OUTIL PÉDAGOGIQUE INDISPENSABLE ET INCLUSIF

Dans un contexte où les écrans sont omniprésents dans la vie des jeunes, il est impératif de reconnaître leur potentiel en tant qu'outils pédagogiques.

En effet, les solutions éducatives numériques conçues pour soutenir les meilleures pratiques pédagogiques offrent des possibilités d'enseignement inédites, qui enrichissent considérablement l'expérience d'apprentissage des élèves.

Les solutions numériques conçues pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage permettent d'adapter les méthodes pédagogiques aux besoins variés de tous les élèves. En réalité, chaque élève présente des besoins spécifiques et la technologie permet de personnaliser l'enseignement pour mieux y répondre. L'utilisation de plateformes interactives, par exemple, facilite cette personnalisation en offrant un niveau de défi ajusté à chacun, stimulant ainsi leur engagement et leur participation active. Ces outils soutiennent l'apprentissage en respectant le rythme individuel des élèves, tout en favorisant leur réussite scolaire. Par ailleurs, des logiciels comme ceux de reconnaissance vocale ou de lecture assistée, initialement conçus pour des élèves ayant des troubles de l'apprentissage, bénéficient à l'ensemble des élèves en rendant l'enseignement plus accessible et inclusif. Les technologies numériques deviennent donc indispensables pour lutter contre le décrochage scolaire, en renforçant l'engagement des élèves et en favorisant leur participation dans un cadre d'apprentissage motivant et adapté.

L'usage des technologies de l'information permet de générer des données d'évaluation formative extrêmement utiles pour les enseignantes et enseignants, facilitant ainsi la mise en application de pratiques pédagogiques efficaces, comme la création de sous-groupes adaptés aux besoins des élèves. En offrant un suivi en temps réel et des retours immédiats, les outils numériques permettent aux éducateurs de mieux cibler les interventions et d'ajuster leur pédagogie en fonction des forces et des défis de chaque élève. De plus, ces technologies soutiennent l'apprentissage collaboratif en permettant aux élèves de travailler ensemble sur des projets, même à distance, tout en facilitant le partage de contenu, d'idées et de ressources<sup>1</sup>.

1 UNESCO, "Les technologies dans l'éducation: qui est aux commandes?", dans Rapport mondial de suivi sur l'éducation, 2023, p. 48.

## DES BÉNÉFICES CONCRETS

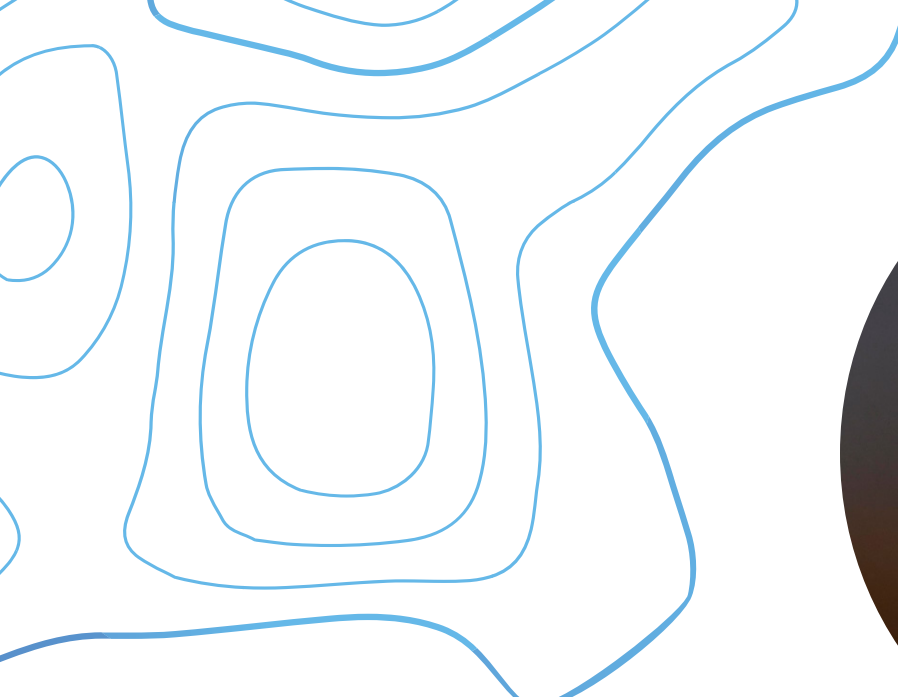
# Les bénéfices de l'utilisation des outils technologiques est assez bien documentés.

Des méta-analyses de la littérature scientifique sur le sujet ont en effet révélé des avantages mesurables de l'utilisation des technologies en classe<sup>2 3 4 5 6</sup>. Mais les avantages pédagogiques des solutions numériques vont bien au-delà de la simple modernisation des outils d'enseignement. Les solutions numériques permettent d'accéder à une richesse de ressources et de connaissances auparavant inaccessibles dans une salle de classe traditionnelle. Avec une simple connexion internet, les élèves peuvent explorer des musées virtuels, participer à des cours en ligne donnés par des experts, ou encore assister à des conférences en direct. Ces expériences immersives contribuent à stimuler la curiosité et l'intérêt des élèves pour des sujets variés, renforçant ainsi leur engagement dans les apprentissages.

Un autre avantage des outils numériques en classe réside dans leur capacité à favoriser l'autonomie des élèves. Grâce à des applications éducatives et des plateformes de travail en ligne, les élèves peuvent gérer leur progression à leur propre rythme, tout en recevant un retour immédiat sur leurs performances. Cela encourage non seulement une plus grande autonomie dans l'apprentissage, mais également une responsabilisation accrue vis-à-vis de leur travail scolaire.

Les outils numériques permettent également d'introduire des méthodes pédagogiques novatrices, comme l'apprentissage par la simulation ou la classe inversée. Ces approches interactives et ludiques transforment des concepts complexes en expériences pratiques et accessibles, facilitant ainsi la compréhension et la rétention des informations.

- 2 Tamim, R. M., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Abrami, P. C., & Schmid, R. F. (2011). What forty years of research says about the impact of technology on learning: A second-order meta-analysis and validation study. *Review of Educational Research*, 81(1), 4-28.
- 3 Sung, Y. T., Chang, K. E., & Liu, T. C. (2016). The effects of integrating mobile devices with teaching and learning on students' learning performance: A meta-analysis and research synthesis. *Computers & Education*, 94, 252-275.
- 4 Cheung, A. C., & Slavin, R. E. (2013). The effectiveness of educational technology applications for enhancing mathematics achievement in K-12 classrooms: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 9, 88-113.
- 5 Zheng, B., Warschauer, M., Lin, C. H., & Chang, C. (2016). Learning in one-to-one laptop environments: A meta-analysis and research synthesis. *Review of Educational Research*, 86(4), 1052-1084.
- 6 Chauhan, S. (2017). A meta-analysis of the impact of technology on learning effectiveness of elementary students. *Computers & Education*, 105, 14-30.



## UNE ÉDUCATION PLUS ACCESSIBLE

La pandémie de COVID-19 a mis en lumière l'importance cruciale des technologies pour garantir la continuité de l'éducation, notamment dans les régions éloignées.

Pendant cette période, les outils numériques ont permis aux élèves de rester connectés à leurs enseignants et à leurs cours, malgré les fermetures d'écoles. Une étude de l'UNESCO<sup>7</sup> a montré que les environnements d'apprentissage en ligne non seulement ont maintenu l'accès à l'éducation pendant la crise, mais ont aussi démontré que l'enseignement à distance, bien structuré et soutenu par la technologie, peut être une solution viable pour les élèves vivant dans des régions rurales où l'accès aux ressources pédagogiques est limité.

Dans ces régions éloignées, où l'accès aux écoles et aux enseignants spécialisés est parfois difficile, les technologies numériques offrent une solution pour combler ces lacunes. Les plateformes d'apprentissage en ligne, utilisées massivement pendant la pandémie, permettent aux élèves de suivre des cours dispensés par des enseignants situés à des centaines de kilomètres, tout en participant à des activités interactives. La recherche démontre que ces outils réduisent l'isolement éducatif et offrent un accès équitable à des ressources et à des contenus de qualité, contribuant ainsi à réduire les disparités régionales en matière d'éducation.

7 UNESCO. Education in a post-COVID world: Nine ideas for public action, 2020, 24p.



## UN TEMPS D'ÉCRAN ENCADRÉ ET UNE OPPORTUNITÉ D'ÉDUCATION

L'un des points cruciaux souvent négligés dans les débats sur l'utilisation des outils numériques est que le temps d'écran en classe est probablement un des seuls moments où les jeunes sont exposés au numérique dans un environnement contrôlé et encadré.

Les jeunes passent une grande partie de leur temps d'écrans dans un contexte extrascolaire<sup>8</sup> et souvent sans surveillance ni objectif pédagogique clair. En revanche, en milieu scolaire, les outils numériques sont utilisés dans un cadre structuré, sous la supervision d'enseignants formés, et dans un but précis : favoriser l'apprentissage.

Contrairement à une utilisation récréative ou passive des écrans à la maison, l'utilisation de solutions numériques en classe est dirigée et modérée. Les enseignants choisissent avec soin les activités numériques proposées aux élèves, veillant à ce qu'elles répondent à des objectifs pédagogiques précis. Par ailleurs, ils peuvent intervenir en temps réel pour corriger, encadrer et orienter l'usage de solutions numériques, limitant ainsi les risques de distraction ou de mauvaise utilisation. Offrant ainsi une occasion en or pour éduquer les jeunes à une utilisation responsable des outils numériques, en leur inculquant des habitudes saines et des compétences essentielles pour évoluer dans un monde de plus en plus connecté.

8 Simon COLLIN, Nicolas GUICHON et Jean Gabin NTÉBUTSÉ. "Une approche sociocritique des usages numériques en éducation", Sticéf, vol. 22, 2015, pp. 89-117, en ligne sur [www.sticéf.org](http://www.sticéf.org)

## CONCLUSION

# LE BESOIN D'UNE APPROCHE ÉQUILIBRÉE ET PRUDENTE

L'intégration des technologies en classe présente de nombreux avantages pédagogiques, mais elle doit être accompagnée d'une approche prudente et équilibrée, qui prend en compte à la fois la protection des jeunes et l'encouragement de l'innovation technologique.

Il est primordial de maintenir un cadre structuré et encadré, où les écrans sont utilisés à bon escient pour maximiser l'apprentissage, tout en minimisant les risques associés à une exposition excessive

Afin de renforcer cette approche, nous proposons plusieurs mesures clés :

- 1 Formation continue des enseignants** : Une meilleure intégration des technologies en classe nécessite que les enseignants soient soutenus dans leur apprentissage des nouveaux outils. Il est donc essentiel de leur offrir des programmes de formation continue, adaptés aux évolutions rapides des technologies éducatives. Cela leur permettrait de maîtriser pleinement les outils numériques et d'adopter des stratégies pédagogiques adaptées aux besoins de leurs élèves.
- 2 Modules d'éducation numérique pour les élèves** : Les élèves doivent être éduqués à une utilisation responsable des écrans. La mise en place de modules spécifiques d'éducation numérique permettrait d'enseigner la gestion du temps d'écran et d'encourager l'utilisation des technologies à des fins pédagogiques. Il s'agit non seulement de sensibiliser les élèves aux risques d'une surexposition, mais aussi de leur montrer comment les technologies peuvent enrichir leur apprentissage de manière saine et productive.

## CONCLUSION

- 3 Dialogue continu entre les parties prenantes** : Une collaboration régulière entre les éducateurs, les décideurs politiques et les entreprises technologiques est cruciale pour assurer une intégration efficace des outils numériques en milieu scolaire. Ce dialogue doit être maintenu afin d'ajuster les pratiques éducatives aux avancées technologiques, tout en veillant à ce que les politiques publiques soient en adéquation avec les besoins réels des élèves et des enseignants.
- 4 Favoriser l'utilisation de solutions numériques en français**: Afin de promouvoir des alternatives aux géants technologiques internationaux, tout en renforçant l'écosystème numérique francophone, le gouvernement pourrait encourager l'utilisation de solutions numériques en français en mettant en place des incitatifs. En soutenant ces initiatives, le gouvernement contribuerait à offrir des solutions technologiques adaptées aux réalités culturelles et linguistiques du Québec et de la francophonie, tout en favorisant l'innovation locale et la souveraineté numérique.

En somme, il est nécessaire de mettre en place des politiques qui soutiennent l'intégration des technologies tout en garantissant un équilibre entre la protection des jeunes et l'encouragement à l'innovation. Les technologies numériques offrent des possibilités extraordinaires pour améliorer l'éducation, mais elles doivent être utilisées de manière réfléchie et contrôlée afin de maximiser leurs bénéfices tout en limitant les effets néfastes.